

направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных в рамках учебного тематического плана дополнительной общеобразовательной программы.

2. Содержание и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемой программе, на повышение уровня усвоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных общеобразовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогом, работающим с данным объединением.

2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания учебных занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания.

2.5. Формы текущего контроля: домашнее задание; технический зачет; устный ответ; контрольный срез (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа; участие в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы учащимися;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- оценка уровня выполнения учебного плана;
- промежуточная диагностика личностного развития учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования, сдачи контрольных нормативов, самостоятельно подготовленных выставочных изделий, выступлений на соревнованиях, конференциях, конкурсах и пр. с выполнением заданий по темам, разделам дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации учащихся педагогами разрабатываются фонды оценочных средств, соответствующие цели и задачам образовательной программы и обеспечивающие оценку качества приобретённых учащимися знаний, умений, навыков.

3.5. Критерии оценки результативности:

| Критерии оценки уровня | Уровень подготовки | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| теоретической подготовки | учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период | у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; | учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой |
| практической подготовки | учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания полностью творчески | у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца | учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога |

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником самостоятельно ежегодно в конце учебного года.

3.7. Результаты промежуточной аттестации учащихся каждого объединения фиксируются педагогом, проводящим аттестацию, в ведомости аттестации (Приложение 1).

3.8. Ведомость аттестации передается педагогом курирующему методисту.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.10. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, выполнение учащимся иных заданий по дополнительной общеобразовательной программе.

3.11. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах проведения промежуточной аттестации учащихся.

ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации учащихся
за 202__/202__ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Результаты промежуточной аттестации

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Год обучения | Критерии оценки | | | | | | Итоговая оценка |
|----------|---------------------------|--------------|-----------------------------|---------|--------|----------------------------|---------|--------|--------------------|
| | | | теоретической подготовки | | | практической подготовки | | | |
| | | | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. _____ %

средний уровень _____ чел. _____ %.

низкий уровень _____ чел. _____ %.

Уровень успеваемости _____ %

Уровень качества обученности _____ %

Подпись педагога _____